

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ**

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Профиль Лесное дело

Квалификация выпускника бакалавр

Вологда – Молочное

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль подготовки «Лесное дело»

Разработчик, д.с.-х.н., профессор Карбасникова Е.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства, д.с.х.н., профессор Дружинин Ф.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения курса:

1. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
2. Освоение системы знаний об историческом развитии региона;
3. Формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
4. Владение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
2. Формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
3. Формировать у студентов знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
4. Раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;
5. Расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

Объект и область профессиональных знаний урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности; участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов)

Виды профессиональной деятельности выпускников – Оказание государственных услуг по приему лесных деклараций и отчетов об использовании, воспроизводстве, охране и защите лесов. Разработка и оформление проектной и технической документации по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История родного края» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (бакалавриат). Индекс по учебному плану – Б1.В.ДВ.01.02.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «История родного края» должны относиться следующие: наличие базовых знаний истории России и Всемирной истории в рамках школьной программы;

наличие навыков составления конспектов, работы с компьютером, сбора и анализа информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплинам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3 умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-3} Знает лесное законодательство и нормативно-правовые акты по объектам лесного и лесопаркового хозяйства
	ИД-2 _{ПК-3} Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в сфере лесного хозяйства
	ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками по определению требований при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	Семестр	Всего часов (заочная форма)
		1	
Аудиторные занятия (всего)	34	34	10
В том числе:			
Лекции	17	17	6
Практические занятия	17	17	4
Самостоятельная работа (всего) контрольные	74	74	98
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость: часы	108	108	108
Зачётные единицы	3	3	3

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Вологодский край с древнейших времен до конца XVII века.

Первые люди на территории края. Заселение края племенами охотников и рыболовов. Орудия труда и хозяйство населения края в каменном веке. Начало производства керамики. Освоение производства металлов. Знакомство населения края с земледелием в I тыс. до н. э. Появление укрепленных поселений. Дославянское население края.

Освоение нашего края славянами в VI–XI веках. Первые торгово-ремесленные поселения. Христианизация края.

Край в составе Древнерусского государства. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI–XIII веках. Земли Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Край под ордынским игом. Удельные княжества на территории края. Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Включение земель края в составе единого Русского государства. Развитие сельского хозяйства в XIII–XIV веках. Промыслы. Ремесло и торговля.

Первые монастыри и городские храмы в крае. Монастырская колонизация. Вологодские святые.

Формирование общерусских основ быта и культуры края. Летописание. Деревянное и каменное гражданское и храмовое зодчество. Иконописные памятники края.

Вологодский край в XVI–XVIII веках.

Основные формы землевладения. Категории крестьян.

Сельское хозяйство и промыслы в XVI веке. Торговые центры края. Реформы местного управления XVI века. Край в годы опричнины.

Участие населения края в присоединении к России.

Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири.

Вологодские земли в период Смутного времени. Политические и социально-экономические последствия Смутного времени. Край в период первых Романовых. Реформы середины XVII века. Северная война и Вологодский край. Общественная жизнь в Вологодском крае в XVIII веке. Углубление специализации районов, рост товарности.

Сельское хозяйство. Новые центры ремесла и торговли. Рост повинностей зависимого населения, проявления социального протеста. Появление мануфактурного производства.

Вологодский край в системе внутрисосудских торговых связей.

Землепроходцы и мореходы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока. Нестыжатели. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории Вологодского края.

Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Шедевры иконописи края. Фрески Дионисия. Художественные промыслы. Первые школы и училища. Первые труды по истории края. Деятели русской науки XVIII века. Архитектура.

Раздел 2. Вологодский край в XVIII – начале XX века.

Вологодский край в XVIII – начале XX века.

Экономическое развитие края в XIX веке: земледельческое производство, промышленно-торговые занятия населения, мануфактурное производство. Появление фабричной промышленности. Дворянское предпринимательство. Вологодское купечество. Появление новой социальной группы – рабочих.

Отражение общероссийских реформ в области управления, суда и полиции в системе местных органов власти. Аграрные реформы 1860-х годов. Развитие местного самоуправления в крае. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления.

Вологжане на защите Отечества.

Политические ссыльные в Вологодской губернии в XIX веке. Участие вологжан в народническом движении. Формы крестьянского протеста.

Светские и духовные учебные заведения. Народная грамотность и круг чтения. Усадебные библиотеки. Литературная жизнь в крае. Культура повседневности населения.

Быт помещичьей усадьбы. Вологжане – деятели культуры и науки.

Общественная жизнь края в начале XX века. Политическая ссылка. Революция 1905–1907 годов. Политические партии в крае. Выборы в Государственную думу. Влияние Первой мировой войны на экономическую и политическую жизнь края.

Раздел 3. Вологодский край в 1917 году – начале XXI века.

Аграрная революция и ее социально-экономические последствия. Аграрный сектор экономики края в годы НЭПа.

Октябрьские события в крае. Переход власти в руки Советов.

Гражданская война на Европейском Севере. Общественно-политическая жизнь Вологодской области в 1920-е–1980-е годы. Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны. Увековечение памяти погибших земляков, участников войны и тружеников тыла. Коммунистическая партия, комсомол и другие общественные организации.

Коллективизация сельского хозяйства края в 1930-е годы. Модернизация промышленного производства в 1920-е–1930-е годы и ее особенности. Ударничество и стахановское движение.

Мобилизация и перестройка народного хозяйства области на военный лад в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Всенародная помощь фронту.

Промышленность и сельское хозяйство в период послевоенного восстановления народного хозяйства. Хозяйственная реформа середины 1960-х годов и ее влияние на экономическое развитие края. Процесс индустриализации в крае в 1960-е–1980-е годы. Уровень жизни населения в 1940-е–1980-е годы.

Наращение экономического кризиса в годы «перестройки». Рыночные реформы. Формирование частного сектора экономики. Международные хозяйственные связи. Новые явления в аграрных отношениях. Состояние социальной сферы области в условиях рыночных реформ. Смена власти в Вологодском крае в феврале 1917 года.

Активизация политической жизни в годы «перестройки». Формирование новых местных органов власти. Основные политические партии и общественные движения.

Начало профессионального образования. Ликвидация неграмотности в 1920-е годы. Становление советской системы образования. Традиционные праздники. Новое в быту.

Развитие профессиональной культуры: литературы, музыки, живописи, театра. Достижения вологжан в науке, технике. Спорт и физическая культура в области.

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Вологодский край с древнейших времен до конца XVII века	5/2	5/1	24/32	34/35
2	История Вологодского края в XVIII – начале XX века	6/2	6/1	24/32	36/35
3	Вологодский край в 1917 году – начале XXI века	6/2	6/2	26/34	38/38
Всего часов		17/4	17/4	74/98	108/108

Примечание: перед чертой – очная форма обучения, после черты – заочная форма обучения

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Проектная деятельность:	Общее количество компетенций
		ПК-3	
1	Вологодский край с древнейших времен до конца XVII века	+	1
2	История Вологодского края в XVIII – начале XX века	+	1
3	Вологодский край в 1917 году – начале XXI века	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 34 часов, в том числе лекций 17 часов, практических занятий 17 часов.

Интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 29 % (согласно ФГОС по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» не менее 20% занятий должно проводиться в интерактивной форме).

Далее идет таблица следующего содержания и структуры:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция на тему «Вологодская область на современном этапе»	4
	ПЗ	Проблемный семинар-дискуссия на тему «Быт и культуры Вологодского края».	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Вологодский край в XVI–XVIII веках»	4
Итого			10

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «История родного края» самостоятельная работа студентов заключается в усвоении материала, рассматриваемого на аудиторных занятиях, выполнении заданий для самостоятельной работы (написание реферата и проработка тем, предусмотренных для самостоятельного изучения).

Задания для самостоятельной работы изложены в методических рекомендациях. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п. 8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

К самостоятельной работе студентов также относятся:

- подготовка к практическим и семинарским занятиям по контрольным вопросам для самопроверки;
- подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к зачету.

7.2. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Колонизация Вологодского края
2. Экономика земель Поморья в период IX – XIII вв.
3. Монастырская колонизация края
4. Жития местночтимых святых как исторический источник
5. «Записки иностранцев» о Северо-Западе России
6. Смутное время и наш край
7. Наш край в период складывания общероссийского рынка
8. Петровские преобразования и наш край
9. Петровские железоделательные заводы
10. Территориально-административная реформа Екатерины Великой
11. Мариинская водная система и экономика края
12. Отечественная война 1812 года и участие в ней вологжан и новгородцев
13. Дворянство Вологодской и Новгородской губерний
14. Культура края в XIX в.
15. Земские реформы и отмена крепостного права
16. Особенности революции на Севере

7.3. Вопросы для самоконтроля

1. Когда территория нашей области впервые стала заселяться человеком? Где обнаружены стоянки этого времени?
2. Где впервые на территории нашей страны были открыты свайные поселения людей каменного века?
3. Какой из городов нашей области является самым старшим по возрасту?
4. Какой из городов нашей области является самым молодым? Когда он образован?
5. Где и когда в нашей области произошло первое крупное восстание народных масс?
6. Когда был основан Устюг? С какого времени и почему его стали называть Великим?
7. Когда был основан город Вологда? Где расположено древнее вологодское городище?
8. В каком месте города сооружен обелиск в память 800-летия Вологды?
9. Как раньше называлась Устюжна? Почему?
10. Какой город нашей области можно считать портом пяти морей?
11. В каком из городов нашей области по распоряжению Ивана IV строился большой флот?

12. Во время похода полчищ Батыея на Русь вблизи границ нашей области произошло крупное сражение между русскими и татарами. Назовите дату и место этого сражения.
13. В каком крупном морском походе участвовали устюжане в конце XV века?
14. Известно ли вам, кто возглавил первое русское посольство в Англию?
15. Какие наши реки были углублены по приказанию Ивана IV?
16. В XVI – XVII веках русские казаки и промышленники вывозили огромное количество пушнины из Сибири. В каких городах нашего края были склады «государевой ясачной казны»?
17. Какое значение в экономике нашего края имел Сухоно-Двинский водный путь в XVI – XVII вв.?
18. В середине XVII века в ряде городов проходили восстания посадских людей. Были ли такие восстания в городах нашего края и где именно?
19. Какая роль принадлежит Вологде в борьбе с польско-литовской интервенцией начала XVII века?
20. В каких пунктах нашей области в период крестьянской войны под предводительством Степана Разина появились отряды восставших?
21. Где остановился Петр I во время своего пребывания в Вологде?
22. В каком году Петр I осуществил военный поход через Вологду на Архангельск и далее к берегам Балтийского моря и чем он закончился?
23. В каком году было образовано Вологодское наместничество? Когда Вологда была объявлена губернским городом?
24. Из каких уездов состояла Вологодская губерния до 1918 года?
25. Кто из вологжан совершил первое кругосветное путешествие? Где оно описано?
26. Кто из наших земляков основал в Америке русское поселение Росс на территории Калифорнии (у современного города Сан-Франциско) и когда?
27. Кто из известных русских путешественников – исследователей Центральной Азии долгое время жил в Никольске?
28. Когда и кто из русских землепроходцев впервые прошел пролив, разделяющий Азию и Америку? Где его родина?
29. Кто из вологжан принимал активное участие в исследовании Камчатки?
30. Когда была открыта Мариинская водная система, связавшая Волгу с Балтийским морем?
31. Когда прекратила свое существование Мариинская водная система?
32. Когда было открыто плавание по каналам Северо-Двинской системы, соединившей реку Шексну с озером Кубенским и реками Сухоной и Северной Двиной?
33. Какое вы знаете морское сражение начала XVIII века на Балтийском море, в котором участвовали вологжане?
34. Где хранились ценности Московского Кремля во время Отечественной войны 1812 года?
35. Что появилось раньше в нашей области: поезда или пароходы?
36. Кто является изобретателем первого в мире самолета? В каких городах он жил в Вологодской губернии и где?
37. В каком году была открыта железная дорога в Вологде?
38. Какое участие принимали вологжане в войне 1912 года?
39. В каких районах нашей области в XV-XVII веках было развито гвоздильное и железоделательное производство?
40. Откуда в старину брали железную руду металлурги Устюжны?
41. Когда и где в прошлом существовали металлургические заводы в нашем крае?
42. Когда было начато строительство в Вологде железнодорожных мастерских?

43. Какое предприятие существует теперь на их месте?
44. Где на территории нашего края находились в старину соляные варницы?
45. В каком году появились в Вологодской губернии политические ссыльные?
46. Кто из вологжан был особенно близок к декабристам?
47. Кто входил в Вологодское отделение революционного общества «Земля и воля»?
48. Кто из видных революционеров-демократов 60-х годов XIX века находился в ссылке в нашем крае?
49. Кто из виднейших теоретиков «хождения в народ» был сослан в Вологодскую губернию? Как называется его произведение, написанное в ссылке?
50. Кто из вологжан участвовал в покушении на царя Александра II 1 марта 1881 года?
51. Когда в Вологде была первая стачка рабочих?
52. Назовите революционера-вологжанина – одного из организаторов «Северного союза русских рабочих»?
53. Кто является первым переводчиком книги К. Маркса «Капитал» на русский язык?
54. Как советские люди увековечили имя И.В. Бабушкина?
55. Кто из профессиональных революционеров побывали в вологодской ссылке в начале XX века?
56. Когда была установлена советская власть в Вологодской губернии?
57. Когда была создана Вологодская губернская комсомольская организация?
58. Когда был проведен в Вологде первый субботник?
59. Когда была образована VI армия, где находился ее штаб?
60. Когда в Вологде возник первый отряд юных пионеров?
61. Как называлась первая газета юных пионеров? Когда она издавалась?
62. Как назывались самолеты, построенные на средства вологжан в 20-е годы?
63. Когда образовалась Вологодская область?
64. Где проходили боевые действия на территории нашей области в годы Великой Отечественной войны?
65. Кому из вологжан дважды присвоено звание Героя Советского Союза?
66. Как назывался партизанский отряд, сформированный в Вологде в годы Великой Отечественной войны, и где он действовал?
67. Назовите фамилию известного авиаконструктора, нашего земляка, боевые самолеты которого успешно действовали в годы Великой Отечественной войны. Назовите типы пассажирских самолетов, созданные под его руководством после войны?
68. Когда было установлено звание «Почетный гражданин города Вологды»? Назовите первых почетных граждан.
69. Кто из космонавтов является нашим земляком? Где его родина?
70. Когда и за что награждена наша область орденом Ленина?
71. Кто из выдающихся ученых XVIII века, уроженцев нашего края, бал первым членом-корреспондентом Петербургской Академии наук? Какие труды этого ученого вам известны?
72. Когда был учрежден герб города Вологды? Дайте его описание.

7.4. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Где впервые на территории нашей страны были открыты свайные поселения людей каменного века?
2. Какой из городов нашей области является самым молодым? Когда он образован?
3. Когда был основан Устюг? С какого времени и почему его стали называть Великим?

4. В каком месте города сооружен обелиск в память 800-летия Вологды?
5. Какой город нашей области можно считать портом пяти морей?
6. Во время похода полчищ Батыея на Русь вблизи границ нашей области произошло крупное сражение между русскими и татарами. Назовите дату и место этого сражения.
7. Известно ли вам, кто возглавил первое русское посольство в Англию?
8. В XVI – XVII веках русские казаки и промышленники вывозили огромное количество пушнины из Сибири. В каких городах нашего края были склады «государевой ясачной казны»?
9. В середине XVII века в ряде городов проходили восстания посадских людей. Были ли такие восстания в городах нашего края и где именно?
10. В каких пунктах нашей области в период крестьянской войны под предводительством Степана Разина появились отряды восставших?
11. В каком году Петр I осуществил военный поход через Вологду на Архангельск и далее к берегам Балтийского моря и чем он закончился?
12. Из каких уездов состояла Вологодская губерния до 1918 года?
13. Кто из наших земляков основал в Америке русское поселение Росс на территории Калифорнии (у современного города Сан-Франциско) и когда?
14. Когда и кто из русских землепроходцев впервые прошел пролив, разделяющий Азию и Америку? Где его родина?
15. Когда была открыта Мариинская водная система, связавшая Волгу с Балтийским морем?
16. Когда было открыто плавание по каналам Северо-Двинской системы, соединившей реку Шексну с озером Кубенским и реками Сухоной и Северной Двиной?
17. Где хранились ценности Московского Кремля во время Отечественной войны 1812 года?
18. Кто является изобретателем первого в мире самолета? В каких городах он жил в Вологодской губернии и где?
19. Какое участие принимали вологжане в войне 1912 года?
20. Откуда в старину брали железную руду металлурги Устюжны?
21. Когда было начато строительство в Вологде железнодорожных мастерских?
22. Где на территории нашего края находились в старину соляные варницы?
23. Кто из вологжан был особенно близок к декабристам?
24. Кто из видных революционеров-демократов 60-х годов XIX века находился в ссылке в нашем крае?
25. Кто из вологжан участвовал в покушении на царя Александра II 1 марта 1881 года?
26. Назовите революционера-вологжанина – одного из организаторов «Северного союза русских рабочих»?
27. Как советские люди увековечили имя И.В. Бабушкина?
28. Когда была установлена советская власть в Вологодской губернии?
29. Когда был проведен в Вологде первый субботник?
30. Когда в Вологде возник первый отряд юных пионеров?
31. Как назывались самолеты, построенные на средства вологжан в 20-е годы?
32. Где проходили боевые действия на территории нашей области в годы Великой Отечественной войны?
33. Как назывался партизанский отряд, сформированный в Вологде в годы Великой Отечественной войны, и где он действовал?
34. Когда было установлено звание «Почетный гражданин города Вологды»? Назовите первых почетных граждан.
35. Когда и за что награждена наша область орденом Ленина?
36. Когда был учрежден герб города Вологды? Дайте его описание.

7.5. Вопросы для зачета

1. Когда территория нашей области впервые стала заселяться человеком? Где обнаружены стоянки этого времени?
2. Где впервые на территории нашей страны были открыты свайные поселения людей каменного века?
3. Какой из городов нашей области является самым старшим по возрасту?
4. Какой из городов нашей области является самым молодым? Когда он образован?
5. Где и когда в нашей области произошло первое крупное восстание народных масс?
6. Когда был основан Устюг? С какого времени и почему его стали называть Великим?
7. Когда был основан город Вологда? Где расположено древнее вологодское городище?
8. В каком месте города сооружен обелиск в память 800-летия Вологды?
9. Как раньше называлась Устюжна? Почему?
10. Какой город нашей области можно считать портом пяти морей?
11. В каком из городов нашей области по распоряжению Ивана IV строился большой флот?
12. Во время похода полчищ Батые на Русь вблизи границ нашей области произошло крупное сражение между русскими и татарами. Назовите дату и место этого сражения.
13. В каком крупном морском походе участвовали устюжане в конце XV века?
14. Известно ли вам, кто возглавил первое русское посольство в Англию?
15. Какие наши реки были углублены по приказанию Ивана IV?
16. В XVI – XVII веках русские казаки и промышленники вывозили огромное количество пушнины из Сибири. В каких городах нашего края были склады «государевой ясачной казны»?
17. Какое значение в экономике нашего края имел Сухоно-Двинский водный путь в XVI – XVII вв.?
18. В середине XVII века в ряде городов проходили восстания посадских людей. Были ли такие восстания в городах нашего края и где именно?
19. Какая роль принадлежит Вологде в борьбе с польско-литовской интервенцией начала XVII века?
20. В каких пунктах нашей области в период крестьянской войны под предводительством Степана Разина появились отряды восставших?
21. Где остановился Петр I во время своего пребывания в Вологде?
22. В каком году Петр I осуществил военный поход через Вологду на Архангельск и далее к берегам Балтийского моря и чем он закончился?
23. В каком году было образовано Вологодское наместничество? Когда Вологда была объявлена губернским городом?
24. Из каких уездов состояла Вологодская губерния до 1918 года?
25. Кто из вологжан совершил первое кругосветное путешествие? Где оно описано?
26. Кто из наших земляков основал в Америке русское поселение Росс на территории Калифорнии (у современного города Сан-Франциско) и когда?
27. Кто из известных русских путешественников – исследователей Центральной Азии долгое время жил в Никольске?
28. Когда и кто из русских землепроходцев впервые прошел пролив, разделяющий Азию и Америку? Где его родина?
29. Кто из вологжан принимал активное участие в исследовании Камчатки?

30. Когда была открыта Мариинская водная система, связавшая Волгу с Балтийским морем?
31. Когда прекратила свое существование Мариинская водная система?
32. Когда было открыто плавание по каналам Северо-Двинской системы, соединившей реку Шексну с озером Кубенским и реками Сухоной и Северной Двиной?
33. Какое вы знаете морское сражение начала XVIII века на Балтийском море, в котором участвовали вологжане?
34. Где хранились ценности Московского Кремля во время Отечественной войны 1812 года?
35. Что появилось раньше в нашей области: поезда или пароходы?
36. Кто является изобретателем первого в мире самолета? В каких городах он жил в Вологодской губернии и где?
37. В каком году была открыта железная дорога в Вологде?
38. Какое участие принимали вологжане в войне 1912 года?
39. В каких районах нашей области в XV-XVII веках было развито гвоздильное и железоделательное производство?
40. Откуда в старину брали железную руду металлурги Устюжны?
41. Когда и где в прошлом существовали металлургические заводы в нашем крае?
42. Когда было начато строительство в Вологде железнодорожных мастерских?
43. Какое предприятие существует теперь на их месте?
44. Где на территории нашего края находились в старину соляные варницы?
45. В каком году появились в Вологодской губернии политические ссыльные?
46. Кто из вологжан был особенно близок к декабристам?
47. Кто входил в Вологодское отделение революционного общества «Земля и воля»?
48. Кто из видных революционеров-демократов 60-х годов XIX века находился в ссылке в нашем крае?
49. Кто из виднейших теоретиков «хождения в народ» был сослан в Вологодскую губернию? Как называется его произведение, написанное в ссылке?
50. Кто из вологжан участвовал в покушении на царя Александра II 1 марта 1881 года?
51. Когда в Вологде была первая стачка рабочих?
52. Назовите революционера-вологжанина – одного из организаторов «Северного союза русских рабочих»?
53. Кто является первым переводчиком книги К. Маркса «Капитал» на русский язык?
54. Как советские люди увековечили имя И.В. Бабушкина?
55. Кто из профессиональных революционеров побывали в вологодской ссылке в начале XX века?
56. Когда была установлена советская власть в Вологодской губернии?
57. Когда была создана Вологодская губернская комсомольская организация?
58. Когда был проведен в Вологде первый субботник?
59. Когда была образована VI армия, где находился ее штаб?
60. Когда в Вологде возник первый отряд юных пионеров?
61. Как называлась первая газета юных пионеров? Когда она издавалась?
62. Как назывались самолеты, построенные на средства вологжан в 20-е годы?
63. Когда образовалась Вологодская область?
64. Где проходили боевые действия на территории нашей области в годы Великой Отечественной войны?
65. Кому из вологжан дважды присвоено звание Героя Советского Союза?

66. Как назывался партизанский отряд, сформированный в Вологде в годы Великой Отечественной войны, и где он действовал?
67. Назовите фамилию известного авиаконструктора, нашего земляка, боевые самолеты которого успешно действовали в годы Великой Отечественной войны. Назовите типы пассажирских самолетов, созданные под его руководством после войны?
68. Когда было установлено звание «Почетный гражданин города Вологды»? Назовите первых почетных граждан.
69. Кто из космонавтов является нашим земляком? Где его родина?
70. Когда и за что награждена наша область орденом Ленина?
71. Кто из выдающихся ученых XVIII века, уроженцев нашего края, бал первым членом-корреспондентом Петербургской Академии наук? Какие труды этого ученого вам известны?
72. Когда был учрежден герб города Вологды? Дайте его описание.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основные источники

1. История родного края : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для студентов по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело / сост. Э. Л. Ковров. - Вологда–Молочное : Вологодская ГМХА, 2019. – 26 с

8.2 Дополнительные источники

1. Вологда. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1 – 3. – Вологда, 1994 – 2000.
2. Череповец. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1 – 3. – Вологда, 1996 – 2002.
3. Русский Север / Под ред. И.В. Власовой. – М., 2002.
4. Хрусталева М.Ю. Череповец: утраченные святыни. – Рыбинск, 2002.
5. Бюджет и имущество крестьян Европейского Севера России второй половины XIX века. – Вологда, 2003.
6. Васильев Ю.С. Повесть о чудесах преподобного Герасима Вологодского. – Вологда, 2005
7. Великий Устюг: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1995; Вып. 2. – Вологда, 2000; Вып. 3. – Вологда, 2004.
8. Власова И.В. Дорогами земли Вологодской: Этнографические очерки. – М., 2001.
9. Вологда в минувшем тысячелетии: Очерки истории города / Под ред. Ю.К. Некрасова. – Вологда, 2004.
10. Вологда: Краеведческий альманах. – Вып. 1.– Вологда, 1994; Вып. 2.– Вологда, 1997; Вып. 3. – Вологда, 2000; Вып. 4. – Вологда, 2003.
11. Вологжане – депутаты Государственной Думы (1906–1917). Список литературы по изданиям до 1917 г. – Вологда, 2004.
12. Вологжане – труженики тыла, 1941–1945: Вологодская область, Шекснинский район. – Вологда, 2004.
13. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны: Материалы научно-проблемного семинара / Научный ред. В.Б. Конасов. – Вологда, 2002.
14. Выдающиеся вологжане: Биографические очерки. – Вологда, 2005.
15. Гудкова О.В. Строительство Северной железной дороги и ее роль в развитии северного региона (1858–1917 гг.). – Вологда, 2002.
16. Европейский Север в судьбе России: общее и особенное исторического процесса: Материалы научной конференции (5–6 февраля 2004 г.) – Вологда, 2005.
17. Историческое краеведение и архивы: Материалы научных конференций. – Вып. 1–11. – Вологда, 1994–2004.

18. Кириллов: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1994; Вып. 2. – Вологда, 1997; Вып. 3. – Вологда, 1998; Вып. 4. – Вологда, 2001; Вып. 5. – Вологда, 2003.
19. Кириллова Э.А. Вологда музыкальная: Век XX. – Вологда, 2001. – 304 с.
20. Конасов В.Б. Полководец из Никольска: Малоизвестные страницы жизненного подвига И. С. Конева. – Никольск; Вологда, 2004.
21. Конасов В.Б., Спивак Т.О., Судаков В.В., Цветков С. Н. История Ошты в очерках и документах. – Вологда, 2002.
22. Кочина З.С. Вологодские воеводы. XVII век. – Вологда, 2000.
23. Кочина З.С. Вологодская хроника и Российские законы. XVII век. – Вологда, 2001.
24. Кочина З.С. Вологда при Петре I. – Вологда, 2002.
25. Кочина З.С. Вологда XVIII век. Дамское правление. – Вологда, 2002.
26. Кочина З.С. Вологда XVIII век. Правление императрицы Екатерины II. Вологодская хроника и российские законы. – Вологда, 2003.
27. Кочина З.С. Правление Павла I. – Вологда, 2003.
28. Кочина З.С. Вологда при Александре I (1801–1812). – Вологда, 2004.
29. Крестьянство и власть на Европейском Севере России: Материалы научной конференции (г. Вологда, 6–7 февраля 2003 г.). – Вологда, 2003.
30. Кубенское озеро: Взгляд сквозь тысячелетия. – Вологда, 2001.
31. Макаров Н.А., Захаров С.Д., Бужилова А. П. Средневековое расселение на Белом озере – М., 2001.
32. Орешина М.А. Русский Север начала XX века и научно-краеведческие общества региона. – М.: Российское общество историков-архивистов, 2003.
33. Петр I и Вологодский край: Список литературы / Вологодская областная универсальная научная библиотека. Отдел редкой книги; [сост. Н.Н. Фарутина]. – Вологда, 2005.
34. По тылам противника: из истории боевого пути партизанского отряда «За Родину» 1942–1944 гг.: Сборник документов и воспоминаний /Управление по делам архивов Вологодской области, Вологодский областной архив новейшей политической истории. – Вологда, 2005.
35. Половдин И.А. Из прошлого вологодских шахмат. 1918–1945. – Вологда, 2005.
36. Саблин В.А. Аграрная революция на Европейском Севере России. 1917–1921. – Вологда, 2002.
37. Северная деревня в XX веке: актуальные проблемы истории. – Вып. 1. – Вологда, 2000; Вып. 2. – Вологда, 2001; Вып. 3. – Вологда, 2002; Вып. 4. – Вологда, 2003.
38. Старая Вологда, XII – начало XX в.: Сборник документов и материалов. – Вологда, 2004.
39. Старикова Е.А. Очерки истории милиции города Вологды, 1905– 2005. – Вологда, 2005.
40. Тайны земли Вологодской: Методические рекомендации к занятиям по археологии для учителей общеобразовательных учебных заведений и педагогов дополнительного образования. – Вологда, 2004.
41. Тарнога, 550 лет истории [Вступ. статья В. В. Постникова; фото А. И. Попова]. – Вологда, [2004].
42. Тотма: Историко-литературный альманах. Вып. 1. – Вологда, 1995; Вып. 2. – Вологда, 1997; Вып. 3. – Вологда, 2001.
43. Устюжна: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1992; Вып. 2. – Вологда, 1993; Вып. 3. – Вологда, 1995; Вып. 4. – Вологда, 2000; Вып. 5. – Вологда, 2002.
44. Харовск: Краеведческий альманах. – Вологда, 2004.
45. Череповец: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1996; Вып. 2. – Вологда, 1999; Вып. 3. – Вологда, 2002.

46. Вытегра: Краеведческий альманах. – Вып. 1. – Вологда, 1997; Вып. 2.– Вологда, 2000.
47. Никоанэ М.И., Слабодина Н.Ю., Фролова Е.С. Методические рекомендации по изучению региональной истории в соответствии с историко-культурным стандартом и региональным историко-культурным стандартом. – Вологда, 2016.
48. Сайт <http://www.lawlibrary.ru>
49. Сайт <http://e.lanbook.com>
50. Сайт <http://znanium.com>
51. Сайт www.twirpx.com

8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины применяются следующие материалы:

1. Исторические карты.
2. Исторические таблицы.
3. Копии исторических картин.
4. Исторические видеоролики:
 - а) История Вологодчины за три минуты - к 80-ти летию Вологодской области (ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=qYBScb5FbEY>)
 - б). Мультфильм о Вологодской области (ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=JN4xNNZ49XA>)
 - в). Душа Русского Севера. Тайны Большого Золотого кольца России. (ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=K8vHdYQ34mw>)
 - г). Вологда. Старинный город. 1976 г. (ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=tJ6jtu0rZyI>)
 - д). Цикл фильмов «Православная история Вологды»:
 - Софийский кафедральный собор https://www.youtube.com/watch?v=_3PuQuHvJPs;
 - Владимирская Заоникиевская пустынь <https://www.youtube.com/watch?v=CSXkHArWqUM>;
 - Вологодское разорение https://www.youtube.com/watch?v=uLNQd_T1MZ8;
 - Революция 1917 года и Церковь <https://www.youtube.com/watch?v=EhL8sKKLoZI>;
 - Горне-Успенский монастырь: вчера и сегодня <https://www.youtube.com/watch?v=lkmeJ0AxCnI>

Преподобный Димитрий Прилуцкий <https://www.youtube.com/watch?v=Kjhr-dcW42A>;
Преподобный Герасим, Вологодский чудотворец
<https://www.youtube.com/watch?v=9QXrp8ogjE>;
Эпоха Петра <https://www.youtube.com/watch?v=PfGW9F878c4>;
Преподобный Феодосий Тотемский
https://www.youtube.com/watch?v=OvOnN_tPgiQ; Святитель Антоний Вологодский
<https://www.youtube.com/watch?v=nzkOVPzioJ4>;
Святитель Игнатий Брянчанинов <https://www.youtube.com/watch?v=mqytSAhYFzM>;
Преподобный Герасим, Вологодский чудотворец
<https://www.youtube.com/watch?v=9QXrp8ogjE>;
Иосиф Золотой <https://www.youtube.com/watch?v=Wh32y22i5wE>;
Вологодские краеведы и история музеев
<https://www.youtube.com/watch?v=Pfnl7TrTnsc>; Шедевры древнерусской живописи
<https://www.youtube.com/watch?v=fwxsBvMyBPA>.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Цели дисциплины	<p>1. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;</p> <p>2. Освоение системы знаний об историческом развитии региона;</p> <p>3. Формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;</p> <p>4. Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;</p> <p>5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.</p>				
Задачи дисциплины	<p>1. Дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;</p> <p>2. Сформировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;</p> <p>3. Сформировать у студентов знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;</p> <p>4. Раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;</p> <p>5. Расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Проектная деятельность					
ПК-3	умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает лесное законодательство и нормативно-правовые акты по объектам лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в сфере лесного хозяйства</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Владеет навыками по определению требований при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические и семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Исследовательская работа</p> <p>Эссе (рефераты, доклады, сообщения)</p> <p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Вопросы для проверки остаточных знаний</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно) Знает лесное законодательство и нормативно-правовые акты по объектам лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в сфере лесного хозяйства</p> <p>Высокий (отлично) Владеет навыками по определению требований при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>